

OFERTA DE VOLUNTARIADO EXTERIOR EN GUINEA BISSAU

Personal de apoyo pedagógico para formaciones en técnicas participativas y recursos pedagógicos al profesorado del Instituto de Bubaque (Guinea Bissau)

ASAD (Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo)

La Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD) nace en Granada en 2005 como ONGD sin ánimo de lucro con el objetivo de contribuir a la justicia social a través de la promoción de los Derechos Humanos, su respeto y defensa, la lucha contra las causas de la pobreza y el fomento del desarrollo de los pueblos.

En ASAD apostamos por impulsar sociedades más democráticas y un desarrollo basado en la voluntad de las propias comunidades, tomando como base la solidaridad, la paz, la justicia social y la equidad de género. Es por eso que realizamos acciones de Educación y Cooperación para el Desarrollo donde la creatividad y la comunicación tienen un papel fundamental, ya que las consideramos factores clave para el empoderamiento y la participación activa de la ciudadanía global.

Las líneas transversales de trabajo de ASAD son:

- Derecho a la comunicación
- Equidad de género
- Sostenibilidad medioambiental

- Fortalecimiento de las instituciones

A nivel internacional, nuestro trabajo se caracteriza por el acompañamiento de procesos de empoderamiento comunitario como base para que los pueblos puedan lograr por sí mismos un auténtico desarrollo social. Para ello, conjuntamente con organizaciones de los países socios, identificamos y promovemos proyectos que están orientados a la defensa de los Derechos Humanos. Desde nuestro nacimiento, hemos cooperado en países como Guatemala, Cabo Verde, Camboya, Brasil, República Dominicana o Guinea Bissau.

A nivel local creemos que la Educación para el Desarrollo (EpD) y Sensibilización son clave a la hora de que la población tome conciencia de la situación y de las causas de la desigualdad local y global. La EpD es la semilla que permite generar un verdadero cambio de mentalidad en las personas, ya que una sociedad informada y formada en temas de desarrollo y cambio social será proclive a comprometerse con la justicia tanto internacional como aquella que también nos falta en nuestros pueblos y barrios.

Breve descripción del proyecto

El proyecto “Mejoradas las condiciones socioeducativas en el Instituto Sub-Regional de Bubaque”, tipificado con el código OC069/2015, está financiado por la Junta de Andalucía a través de su agencia de cooperación internacional AACID en la convocatoria del 2015, implementado por ASAD (Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo) en colaboración con la ANPPE (Associação Nacional de Pais e Encarregados da educação) y el Instituto Sub-Regional de Bubaque.

Este proyecto surge de la colaboración estratégica entre la ANPPE, el Liceu Sub-Regional de Bubaque y ASAD, y tiene como objetivo contribuir a mejorar las condiciones socioeducativas de 16.654 mujeres y 15.770 hombres de la región de Bolama-Bijagós.

El proceso participativo de identificación del proyecto, junto con estudios anteriores realizados por ASAD en la isla, ha dado como resultado un diagnóstico que ha mostrado, entre otros problemas, las carencias en infraestructuras del instituto sub-regional de Bubaque, las deficiencias formativas del profesorado, la necesidad de mejorar las dinámicas pedagógicas y de formación extra-escolar del alumnado del instituto y la desvinculación de las familias del proceso educativo de sus hijos e hijas.

El proyecto se desarrolla alrededor de 4 (cuatro) ejes, considerado como resultados estratégicos:

- La construcción de infraestructuras que permiten mejorar las condiciones socioeducativas del centro para profesores/as y alumnos/as, en la búsqueda de reducir la ratio de alumnado en las aulas, facilitar la llegada de nuevo profesorado y mejorar la higiene y saneamiento, así como la ergonomía educativa del centro.
- La capacidad sistemática de docentes e inspectores/as de educación para impulsar una mejora en las aptitudes pedagógicas del profesorado de forma local y sustentable, mediante la formación, supervisión y refuerzo de cuadros locales a los que recurrir una vez finalice el proyecto.
- El acceso a espacio de formación no formal a través de actividades para el alumnado, el profesorado y las madres y padres de los/as alumnos/as que generen productos localmente y que establezcan dinámicas de sensibilización por la comunidad sobre derechos humanos.

- La creación y puesta en funcionamiento de un plano de igualdad de género en el centro escolar, proceso mediante el cual se identificaron problemáticas de género y se crearon los caminos para solucionarlos de forma conjunta y participativa.

Para ello contempla una serie de actividades dirigidas, por un lado, a la comunidad educativa del Instituto Sub-Regional de Bubaque mediante formación en servicio y supervisión de dichas formaciones por el Ministerio de Educación, formación de alfabetización informática, formaciones de economía de cuidados, derechos humanos, medioambiente etc. y, por otro, al alumnado y a padres y madres a través de acciones de formación no formal en informática, comunicación social, sensibilización a través de conferencias sobre derechos humanos, medioambiente y género con materiales generados, concursos extra-académicos etc.

Contexto del proyecto

La república de Guinea Bissau es uno de los países menores de África, ocupando una superficie de 36.125 km², con una población estimada de 1 millón 520 mil habitantes (48% hombres y 51,4 % mujeres, 2013).

Guinea-Bissau se localiza en la costa occidental africana y limita con Senegal al norte, Guinea-Conakry al sur y con el océano atlántico al oeste. Se encuadra, en el conjunto de los países con un índice de Desarrollo Humano bajo (puesto 178 -IDH, 2016) y puesto 148 en el índice de Desigualdad de Género. El país afronta grandes retos siendo que la constante inestabilidad política no ha proporcionado las condiciones para la implementación y buena adherencia de políticas públicas y sociales en varios sectores.

La región de intervención, el archipiélago Bijagós, se encuentra situado en el océano atlántico, a 12 millas náuticas de la costa continental y está integrado por 88 islas e islotes divididos en 4 sectores: Bubaque, Uno, Bolama y Caravela, donde vive un total de 34.563 habitantes (48% hombres y 51,4% mujeres).

El 62% de la población de la isla de Bubaque vive por debajo del umbral de la pobreza lo cual afecta en mayor grado a las mujeres.

Las principales problemáticas del archipiélago Bijagós están relacionadas con las necesidades presentes al nivel estatal: desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, inestabilidad e inseguridad jurídica y política, limitación de cobertura de servicios sociales básicos especialmente de educación, salud, seguridad alimentaria, acceso agua y saneamiento y debilidad de las instituciones.

Aún las dificultades, concretamente en el archipiélago de las islas Bijagós son acentuadas, específicamente en la insuficiencia de infraestructuras, el paulatino abandono del sistema educativo por parte de las mujeres, insularidad (aislamiento), falta o precariedad de transporte marítimo entre islas y con la capital del país y carencias pedagógicas y formativas del profesorado que hacen con que la universalidad de la educación sea una meta sin alcanzar a día de hoy. Esta situación provoca la fuga de profesionales docentes hacia el continente, creando inestabilidad en el servicio básico de educación y una baja calidad del sistema educativo antes los cambios permanentes de docentes.

Las políticas públicas en cuestión de educación están enfocadas a mejorar las infraestructuras de los centros educativos y a la formación de profesores y profesoras, sin embargo, estas acciones no tienen suficiente presencia en la isla de Bubaque.

El Instituto Sub-Regional de Bubaque es, junto con el Instituto Jose Marty de Bolama, el único centro de secundaria de la región, por lo que atrae a personas jóvenes de todos los puntos del archipiélago, principalmente de los sectores administrativos de Uno, Bubaque y Caravela.

La condición de insularidad de la región hace que estas infraestructuras sean insuficientes para atender el elevado número de alumnos/as matriculados/as, quedando muchos jóvenes fuera del sistema educativo cuando llegan a los niveles de secundaria, principalmente las mujeres.

Funciones del voluntariado

Una de la parte fundamentales del proyecto es la formación en creación, acceso y uso de recursos pedagógicos y planificación didáctica destinada al profesorado del Instituto Sub-Regional de Bubaque.

Las funciones principales de este voluntariado serán:

- Realización de formación en técnicas participativas y pedagógicas en las aulas, para poder dotar al profesorado de herramientas innovadoras y recursos apropiados para el desarrollo de las aulas, trabajando en colaboración con los y las técnicas del Ministerio de Educación.
- Revisar herramientas innovadoras a través de proceso de observación en las salas de aulas.
- Actualizar las herramientas innovadoras y participativas conforme las evaluaciones con el equipo docente creativo formador tras la ejecución de las sesiones formativas.
- Revisar contenido teórico e incluir nuevas aportaciones a las técnicas participativas y pedagógicas creadas.
- Coordinación continúa con el equipo creativo formador, técnico de apoyo pedagógico y responsable del proyecto.
- Apoyo en la creación de materiales en el caso de que el proyecto lo requiera.
- Elaborar un manual con las herramientas pedagógicas innovadoras implementadas en lengua portuguesa.
- El personal voluntario podrá desarrollar otras tareas, más allá de las arriba descritas, dependiendo de las necesidades específicas del proyecto en cada momento.

Perfil requerido

- Formación y/o experiencia en creación de contenido educativo, específicamente recursos pedagógicos participativos.
- Formación y/o experiencia en herramientas participativas y de dinamización social.
- Compromiso con las acciones educativas orientadas a favorecer los aprendizajes.

- Conocimientos teóricos en cultura de paz, feminismo, economía de los cuidados, educación medioambiental y educación popular.
- Capacidad de expresión oral y escrita.
- Conocimiento en técnicas teatrales y/o musicales.
- Manejo ofimático y conocimientos informáticos básicos.
- Motivación por la solidaridad internacional, la transformación social y la lucha contra la desigualdad
- Compromiso de participar en reuniones y espacios del equipo y actividades que se estén a desarrollar en el proyecto, en la comunidad de Bubaque y/o de la organización.
- Alto sentido de responsabilidad y proactividad.
- Conocimiento de la lengua portuguesa y se valorará positivamente conocimientos de krioulo.

Qué ofrecemos

La participación del personal voluntario estará contemplada bajo la Ley 7/2001, de 12 de julio, del Voluntario, teniendo en cuenta el régimen jurídico de la acción voluntaria organizada, desarrollada por las ciudadanas y ciudadanos a través de entidades sin ánimo de lucro, y regulando los derechos y obligaciones que surgen de la relación entre las personas voluntarias y las entidades. Se contemplarán los derechos y obligaciones de la persona voluntaria, así como de la entidad, contempladas en la elaboración del Plan de gestión de voluntariado de ASAD.

A nivel técnico ofrecemos:

- Integrarte en un equipo de trabajo local e internacional y en la dinámica de nuestra organización.
- Propiciar la adaptación a un contexto y realidad cultural, social e idiomática.
- Acompañarte y facilitar tu participación para que te resulte estimulante.
- Ofrecerte recursos y herramientas para que puedas llevar a cabo tu voluntariado y puedas crecer como persona.
- Participar en nuestros espacios de coordinación, de reflexión y de debate interno.
- Te formarás en las actividades en las que contribuirás, así como en temas globales de ASAD.

A nivel soporte financiero el personal voluntario recibirá una cuantía fija mensual considerado como subsidio de apoyo para alimentación, gastos derivados de alquiler de vivienda y otros. Serán contemplados adicionalmente a esta cuantía fija mensual los gastos de transporte vinculados a la realización de las actividades que impliquen al personal voluntario en terreno.

En cuanto a **condiciones de seguridad**, el personal voluntario será asegurado contra los riesgos de accidente y enfermedad, así como respecto a los daños y perjuicios causados a terceros, derivados directamente del ejercicio de la actividad voluntaria.

Teniendo en cuenta la zona de intervención, se seguirá el régimen de seguridad por el que se rige el personal expatriado de ASAD, responsable en terreno del personal voluntario, para la evacuación en caso de conflictos militares y desastres naturales que interfieran en el desarrollo de la actividad y/o pongan en peligro la seguridad del personal.

Periodo de voluntariado

- Voluntad de establecer un compromiso de colaboración estable durante un periodo de 2 meses.
- Las personas interesadas podrán acceder al periodo de voluntariado entre los meses de septiembre 2018 a diciembre 2018 por un periodo máximo de 2 meses.
- Al final de su estadía, tendrá que entregar un pequeño informe resumiendo las actividades realizadas y señalando el grado de satisfacción en las mismas.

Plazos y Contacto

Si estás interesada/o puedes enviar tú CV y rellenar nuestra ficha de voluntariado **hasta el día 22 de Julio de 2018** y enviársela a la coordinadora del proyecto, y representante de ASAD en Guinea Bissau, Rosa Gómez-Reino Varela, a la siguiente dirección de correo electrónico: rosa.gomezreino@asad.es.