

VIDEOTALLERES INTERACTIVOS

PARA HABLAR DE DESIGUALDADES, CONSUMO RESPONSABLE E IGUALDAD DE GÉNERO

USA ESTOS VIDEOS DE UNA HORA EN TUS CLASES DE TUTORÍA O TU ASIGNATURA

(IN)JUSTICIA Y DESIGUALDAD
Álvaro Cirujano, Activista en ASAD

LA DOBLE DISCRIMINACIÓN
Zinthia Álvarez Palomino, Periodista e integradora social

SALUD PARA TODXS
Carlos Mediano, Responsable de estudios e investigación de medicusmundi en España

NOS FALTAN PLANETAS
Belén Díaz Collante, Ambientóloga y activista en Rebelión o Extinción.

BARRERAS DES-IGUALES
Ana Raya o Rayada Life, Activista artrítica

www.asad.es

Asociación ASAD
asadiaeditora
ASAD

Para más información, escribenos a educacion@asad.es
o visita www.asad.es y nuestras redes sociales

Organiza 

Apoya 

 Diputación de Granada
Avanzamos juntos

INSTRUCCIONES PARA EL VIDEO TALLER

SALUD GLOBAL PARA TODXS.

Desigualdades sociales y derecho a la salud.

Por Carlos Mediano. MedicusMundi

¡Hola! Si recibes este documento es porque eres un profesor/a que está a punto de empezar a implementar esta actividad del proyecto “Jóvenes Despiertxs” que tiene como objetivo promover en la juventud andaluza el compromiso con los estilos de vida sostenibles, la igualdad de género, la cultura de paz, la diversidad cultural y la ciudadanía mundial (meta 4.7 de los ODS. Objetivos de Desarrollo Sostenible) a través de una serie de 5 vídeos interactivos que hemos preparado con mucho cariño desde la ONG ASAD (www.asad.es). **¡Bienvenido/a a la aventura!**
A continuación te explicamos brevemente cómo proceder para realizar la primera sesión.

Características de la sesión:

Qué contiene la sesión: En esta sesión contamos con Carlos Mediano, responsable de estudios e investigación de Medicusmundi en España, que nos ayudará a entender las relaciones entre la salud y las desigualdades sociales; y cómo estas pueden determinar la salud más que las acciones individuales de cada persona. En definitiva veremos lo necesario que es tener una salud global, para todos y todas, si queremos tener sociedades más justas y más humanas

- **Link al vídeo:** aquí encontrarás el vídeo de la primera sesión, no necesitas nada más que darle al play > https://asad.es/video-talleres-interactivos-2023_salud-para-tdxs_carlos-mediano/
- **Qué recursos necesito para llevarlo a cabo en el aula:** un ordenador con acceso a internet, proyector, equipo de sonido, y tener el link al vídeo a mano. Si parte de tu alumnado está en casa, puedes pasarles directamente el link para que lo reproduzcan en sus dispositivos. También es interesante que tu alumnado pueda tener su móvil a mano para hacer alguna búsqueda durante el vídeo o responder al cuestionario final. También necesitarás que tu alumnado tenga bolígrafo y papel a mano.
- **Cuánto dura:** el vídeo dura concretamente 39:31 minutos, pero la sesión está pensada para hacerla durante una clase de 50-55 min aprox. ¿Por qué? Porque el vídeo contiene ejercicios sencillos que aparecen en diferentes momentos de la reproducción, en los que se para el vídeo y se lanza una tarea sencilla o una pregunta de reflexión que hay que realizar antes de continuar. Estimamos que en este vídeo hay unos 15 min para realizar esas tareas.

¿Qué tengo que hacer como profesor/a durante la sesión?

- **Solo necesitas darle al play, escuchar a Carlos, y seguir las instrucciones que van a aparecer en el vídeo.** Tú deberás acompañarles en la realización y la temporalización de los ejercicios que se proponen, pero no te preocupes, porque las instrucciones son muy claras, los ejercicios son sencillos e irán apareciendo en pantalla.
- **Como te decimos, en el propio vídeo van ir apareciendo las instrucciones por lo que tú no tienes que preparar nada de antemano,** pero te indicamos los momentos y ejercicios que vais a encontrar por si prefieres tenerlos antes por escrito. El vídeo se va a parar en algunos momentos concretos que son los siguientes (en verde te dejamos algunas indicaciones que pueden ayudarte):
 - **Ejercicio 1. Min 4:13 [DURACIÓN: 4 MIN]. Pensad y debatid sobre estas cuestiones: ¿Cómo definirías la salud? ¿Cuál crees que es tu mayor problema de salud? ¿Y de tu clase? ¿Y del mundo?**
Poned en común algunas de vuestras ideas. A lo largo del video, Carlos irá profundizando en cada una de estas cuestiones.
 - **Ejercicio 2. Min. 9:46 [DURACIÓN: 4 MIN]: Buscad la esperanza de vida en España, Bolivia, Qatar, Senegal, Mongolia, Haiti y proponed algunas ideas sobre por que hay diferencias entre estos países.** Reparte las búsquedas de países entre el alumnado para ir más rápido y apuntadlas en la pizarra. Lanza la pregunta: ¿por qué creéis que hay diferencias?

- **Ejercicio 3. Min. 18:42 [DURACIÓN: 2MIN] ¿Por qué puede haber diferencias de esperanza de vida dentro de una misma ciudad?. Lanza la pregunta y compartid las primeras ideas o comentarios que surjan.**
- **Ejercicio 4. Min 27:11 [DURACIÓN: 2MIN] ¿Hay en tu entorno algo que no sea una enfermedad pero se haya medicalizado?. Si no surgen ideas, podéis buscar en internet por ejemplo: “Enfermedades medicalizadas en jóvenes”.**
“A pesar del mayor bienestar material, cada día atendemos a más personas que se quejan de malestares que quizá tengan más que ver con «estar mal» que con auténticas «enfermedades». La lista puede ser interminable: tristeza, niños hiperactivos, vigorexias o adolescentes problemáticos, entre otros.
- **Ejercicio 5. Min 37:00 [DURACIÓN: 4MIN] ¿Creéis que estos determinantes mencionados en el video (atención sanitaria, sociopolíticos, alimentación, economía, medio ambiente...) os van a afectar?. Repasad los determinantes mencionados en el corto documental y debatid cuáles creen que les afectarán más.**

¿Qué es aquello en lo que tengo que fijarme especialmente para que la sesión funcione? EL TIEMPO.

Lo más importante para que la actividad funcione es que sigas las instrucciones temporales de cada ejercicio para que dé tiempo a visionar la sesión al completo. El tiempo estimado para cada ejercicio lo encontráis tanto aquí como en el propio vídeo, por lo que os pedimos, por favor, que os ciñáis a los mismos para poder disfrutar de la totalidad de la sesión. ¡Sería una pena que tocara el timbre y no hubierais llegado al final! Además, es muy importante, como te decíamos, que dediques 5min al final de la sesión para que el alumnado pueda hacer el cuestionario final.

Contacto para dudas y seguimiento

Si en cualquier momento del proceso tienes dudas o problemas técnicos, nos puedes contactar en educacion@asad.es. Estaremos pendientes tanto los días anteriores como durante la realización de las sesiones para poder atenderos inmediatamente en caso de que lo necesitéis. Un saludo, ¡y esperemos que lo disfrutéis!