

# PLAN ESTRATÉGICO DE **ASAD**

2020-2025



---

La Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD) es una ONGD granadina dedicada a la defensa y promoción de los Derechos Humanos en todo el mundo como base de la justicia social. Desde 2005, año de nuestro nacimiento, apostamos por impulsar sociedades más democráticas y un desarrollo basado en la voluntad de los pueblos, realizando proyectos de educación y cooperación internacional donde la creatividad y la comunicación tienen un papel fundamental, ya que las consideramos claves para el empoderamiento y la participación de la ciudadanía global.

En nuestra web [asad.es](http://asad.es) puedes encontrar mucha más información sobre nuestros objetivos, líneas transversales y ámbitos de actuación, contactar con nosotras/os, acceder a las campañas y creaciones artísticas que hemos desarrollado en los últimos años o leer noticias actualizadas de los proyectos que tenemos activos. También estamos en [Instagram](#), [Facebook](#) y [Twitter](#).

---



**ASOCIACIÓN SOLIDARIA  
ANDALUZA DE DESARROLLO**

C/ Alhóndiga, nº6 2-B  
18001 - Granada, España

✉ [asad@asad.es](mailto:asad@asad.es)

🌐 [www.asad.es](http://www.asad.es)

Foto portada: Acción artista por los "Objetivos de Desarrollo Sostenible".

# PLAN ESTRATÉGICO DE ASAD

---

2020-2025

Documento aprobado por la Junta Directiva de ASAD en Granada, España, el 1 de julio de 2020

# I. PRESENTACIÓN

La Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASAD) es una ONGD sin ánimo de lucro fundada en 2005 dedicada a realizar proyectos de cooperación y de educación donde la creatividad y la comunicación tienen un papel fundamental como factores clave para el empoderamiento y la participación de la sociedad civil. Su objetivo general es contribuir a cambiar las estructuras que impiden el desarrollo de los pueblos de acuerdo con sus propios principios y valores, para lo que ha realizado desde su fundación más de 40 proyectos de cooperación internacional, educación para la ciudadanía global y formación para el desarrollo en sus 15 años de vida. Con estas iniciativas, ha alcanzado hasta 2020 de manera directa a más de 6000 titulares de derecho, y de manera indirecta a más de 2.500.000 personas a través de redes sociales, eventos y medios de comunicación.

Tras un primer periodo de crecimiento progresivo, pasando de las iniciativas de pequeño tamaño financiadas en parte con fondos propios y en parte con pequeñas subvenciones de administraciones locales, ASAD pasó en 2009 a lograr proyectos de mayor envergadura, con

un abanico de financiadoras que han ido, entre otros, de la AECID al Fondo Nacional de Prevención, Mitigación y Respuesta ante Desastres del Gobierno Dominicano, pasando por el CICODE de la Universidad de Granada y, especialmente, por la AACID.

La organización ha pasado de estar compuesta por menos de 10 personas voluntarias a tener más de 10 personas contratadas, más de 15 asistencias técnicas nacionales e internacionales, varias sedes en distintos países a lo largo del tiempo (Guatemala, Cabo Verde, Guinea Bissau, Camboya, República Dominicana), y más de 80 personas socias en su base social. Pero esta evolución no se ha detenido, sino que aspira a continuar en el periodo de planificación del presente documento, de 2020 a 2025. Con estos objetivos, líneas estratégicas y líneas de acción, esperamos consolidar el trabajo realizado y embarcarnos en nuevas aventuras que contribuyan a un cambio social real que haga realidad esa justicia social que aún falta tanto en los países en los que trabajamos, como en los pueblos y barrios de Europa.



Participantes del proyecto "Fortalecimiento y Puesta en Marcha de las Radios Comunitarias de Kratie y Stung Treng" (Camboia).

## II. CONTEXTO

El actual modelo de desarrollo social y económico, basado en el mito del crecimiento ilimitado, en la sobreexplotación de recursos naturales y en el consumo excesivo de energías, ha situado al planeta en una situación de crisis ecológica y social sin precedentes. Según un estudio del WWF, para satisfacer sus necesidades actuales, la humanidad está consumiendo una cantidad de recursos naturales equivalente a 1,6 planetas y de seguir así, en 2050 se necesitarán 2,5 planetas (WWF, 2018). Los diversos organismos internacionales, tras años de esfuerzos de los diversos movimientos sociales por colocar en primera plana esta realidad, han dado cuenta en los últimos tiempos de una preocupación institucional sobre estas cuestiones plasmada en la creación de planes globales como son la Agenda 2030, en la que las ONGD, así como el resto de actores de la sociedad, tienen un papel fundamental.

Pero esta crisis ecosocial viene acompañada no sólo de los conflictos ambientales como son la pérdida de biodiversidad, el calentamiento global o el agotamiento de las aguas y de recursos naturales, sino también de una crisis de los cuidados que ha situado a las tareas reproductivas, básicas para la supervivencia de nuestro sistema económico, en la invisibilización y el olvido. Las tareas de cuidado que garantizan el bienestar y la supervivencia de las personas han sido relegadas a espacios ocultos, sin remuneración y en la mayoría de los casos delegados en las personas más vulnerables del sistema, como son las mujeres migrantes sin acceso a regularización de empleo. Las llamadas cadenas de cuidados globales son solo un ejemplo de cómo la eco-dependencia del ser humano que estamos empezando a identificar, va ligada y no puede separarse de la interdependencia del mismo.

Esta conciencia sobre la interdependencia humana, llevada al fenómeno de la globalización, da cuenta de que la existencia de un Sur global empobrecido, objetivo prioritario de la cooperación internacional en su nacimiento, viene necesariamente acompañada de la existencia de un Norte privilegiado cuyos hábitos de consumo, formas de producción y políticas migratorias, entre otras, son el origen, junto a otras grandes herencias coloniales, de gran parte de dichas desigualdades. A su vez, estas desigualdades, tanto dentro de las poblaciones del Norte como del Sur global, se siguen asen-

tando en ejes como son el lugar de nacimiento de las personas, su etnia, color, cultura y religión, su identidad y su orientación sexual, o el nivel socio-económico del entorno en el que nacen. Es por esto que podemos decir que todavía estamos lejos como sociedad de cumplir el artículo 2 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos<sup>1</sup>, y que a los retos clásicos de la cooperación internacional, se le suman en este momento antiguas pero renovadas situaciones de desigualdad y explotación como es la situación migratoria de las frontera sur europea, el auge de la ultraderecha en Europa, o la extensión de los discursos de odio y las fakenews.

Por otro lado, el auge de los movimientos feministas que se ha venido dando en la última década en el contexto del Norte Global, heredero de anteriores olas feministas provenientes de diferentes lugares y culturas del mundo, ha destapado y denunciado también los efectos de sistema cisheteropatriarcal en el que nos encontramos: hoy más que nunca se hace evidente que la violencia de género no es un fenómeno aislado, sino que más bien debe entenderse como un fenómeno estructural y vigente en todas las esferas de la realidad, donde los hombres, sólo por la condición de ser hombres, tienen más privilegios en la mayoría de áreas económicas y sociales que las mujeres. Este fenómeno estructural se ramifica y toma forma en manifestaciones más concretas de dominación como son las violencias físicas, psicológicas y sexuales de las que dan cuenta los medios de comunicación día tras día; la violencia económica y laboral derivada de los mayores obstáculos de las mujeres para acceder a un trabajo, de las dificultades para mejorar su posición laboral, para obtener el mismo salario que los hombres o de la imposibilidad de tener acceso o propiedad de ciertos recursos; también existe violencia institucional que se ejemplifica, entre otros, en mayores dificultades para acceder a puestos de poder político o la infrarrepresentación de las mujeres en los órganos de poder. No sin olvidar las violencias transversales que han sufrido y siguen sufriendo las personas del colectivo LGTBI+.

---

1 "Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición".

Así con todo, podemos decir que el contexto social y económico global que encontramos en esta década que empieza, da cuenta de la existencia y perpetuación de esas mismas injusticias y desigualdades sociales que ya la cooperación internacional había detectado unas décadas atrás. Es cierto, sin embargo, que a éstas se le suman nuevos retos derivados de las complejidades de un mundo ahora más interconectado y de un sistema

socio-económico voraz y más globalizado que nunca, que obstaculiza el bienestar de las personas y regiones en situación de mayor vulnerabilidad. Son las luchas y demandas de los movimientos sociales, ecologistas, feministas y pro Derechos Humanos los que han sabido abrir una hoja de ruta imprescindible para saber identificar, conocer a fondo y revertir dichas situaciones de injusticia global, desde la realidad local.



Exposición fotográfica "Trabajo de internas, esclavitud moderna".

## III. QUIENES SOMOS

Como adelantábamos en la presentación, somos una ONGD nacida en el 2005 sin ánimo de lucro que pretende contribuir a cambiar las estructuras que impiden la autogestión y el desarrollo de los pueblos de acuerdo con sus propios principios y valores. Para ello, trabajamos por la promoción y defensa de los Derechos Humanos en todo el mundo, trabajo que entendemos como una **cuestión de justicia**, ya que la privación de éstos no es arbitraria ni se produce para todas y todos por igual, bien al contrario, tiene varios ejes de explotación como son el género, la clase social, la etnia, el origen geográfico, la religión, etc.

### Objetivos generales

Tal y como se recoge en los estatutos de la organización, nuestra labor se articula en diferentes objetivos en los cuales venimos trabajando desde el comienzo y que constituyen nuestra hoja de ruta:

- I. Actuar contra las causas estructurales de la pobreza y propiciar el desarrollo social de los pueblos a quienes se dirige;
- II. Promover actividades de sensibilización y educación para la democracia, la justicia social, la paz y la solidaridad con los países empobrecidos;
- III. Organizar, formar y apoyar al voluntariado para que trabaje en conseguir estos objetivos, tanto en países empobrecidos como en España;
- IV. Organizar y realizar acciones de cooperación para el desarrollo y la solidaridad con los países empobrecidos, en respuesta a sus necesidades, teniendo en cuenta su identidad cultural, la perspectiva de género y el respeto al medio ambiente.

Para lograr estos objetivos, creamos y ejecutamos consultorías y proyectos de cooperación y de educación para el desarrollo **donde la creatividad y la comunicación tienen un papel fundamental, ya que las consideramos factores clave en el empoderamiento y la participación activa de la ciudadanía global**. A través del ciclo completo de la comunicación (diagnóstico, planificación, implementación y evaluación), hemos conseguido a través de los diferentes proyectos impulsar sociedades más democráticas y un desarrollo basado en la voluntad de las propias comunidades involucradas tomando como base la equidad de género.

Trabajamos desde Granada (España) y hemos llevado a cabo diferentes proyectos en varios países de África, Asia y América Latina.

# IV. PROPÓSITO DEL PLAN

Desde su fundación en 2005, ASAD ha crecido y se ha fortalecido tanto técnica como profesionalmente. Ha pasado de ser una iniciativa cargada de ilusión y esfuerzo, a una realidad en continua transformación, que sigue manteniendo sus pilares e integrando nuevos principios, que son Justicia, Solidaridad, Equidad, Diversidad, Paz, Participación e Integridad. Para ello, las personas que componen ASAD han trabajado y siguen trabajando para que, poco a poco, la organización se consolide y desarrolle su actividad con calidad, eficacia y de forma integral y profesional en los ámbitos de la cooperación internacional, la educación para el desarrollo y la acción social.

En los tiempos presentes de escasez de recursos y crisis mundial, la planificación estratégica es esencial

para lograr los objetivos que persigue cada una de las organizaciones no gubernamentales. La planificación sistemática y organizada se convierte de ese modo en una potente herramienta de trabajo que permite decidir cómo optimizar, priorizar, resolver problemas y evaluar necesidades en relación a los recursos con los que se disponen, para seleccionar el método más adecuado para efectuar una intervención de calidad.

Desde esta óptica y con éste propósito nace el presente Plan Estratégico. Como en todo proceso reflexivo, ASAD ha entrado en una etapa de sueños. Una etapa dónde se puede soñar en el futuro deseado y en los pasos necesarios para llegar a su culminación.



# V. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES



Acción artista "Todos en el mismo barco" (República Dominicana)

## Misión

ASAD es una ONGD que nació en 2005 con el objetivo de actuar contra las **causas estructurales de la desigualdad** que impide que todas las personas tengan una vida digna de acuerdo a sus principios y valores. Para ello, **promovemos y defendemos los Derechos Humanos** mediante acciones que contribuyen al empoderamiento comunitario, haciendo hincapié en la equidad de género y en la concienciación y participación de la sociedad civil, ambos puntos de partida para lograr un verdadero bienestar social endógeno.

## Visión

ASAD es una ONGD formada por personas que, de forma crítica y constructiva, trabajamos por un cambio positivo real de la sociedad a través de la cooperación para el desarrollo, la educación para la ciudadanía global y la acción social. Empleamos a profesionales del sector, fomentamos la formación en cooperación y educación para el desarrollo, promovemos el voluntariado y acogemos alumnado en prácticas de diferentes Másteres en la UGR, con los cuales hemos venido elaborando sólidos trabajos de colaboración.

En nuestros proyectos, identificados siempre junto con otras organizaciones y movimientos sociales, **la creatividad y la comunicación con enfoque de género tienen un papel fundamental**, ya que las consideramos claves para entender el sistema socioeconómico global que impide la equidad y la sostenibilidad ambiental; así como para posicionarnos y asumir la responsabilidad individual y colectiva que incide en las injusticias entre el Norte y el Sur (y dentro de ambos), promoviendo la movilización y la acción para transformar sus estructuras y exigir a las empresas, los gobiernos y los organismos internacionales el cumplimiento de los Derechos Humanos.

## Valores

Los valores por los cuales apostamos son:

- ✓ Creemos en la **Justicia social** como núcleo para promover el desarrollo y la dignidad humana en el pleno ejercicio de todos y cada uno de los derechos humanos. La justicia es un principio fundamental para la convivencia pacífica y en equidad.
- ✓ Creemos en la **Solidaridad que nace de la Responsabilidad compartida** que tenemos en la situación de las personas más vulnerables y desfavorecidas. Ambas nos impulsan a actuar para transformar la realidad así como apoyar los procesos de empoderamiento y movilización de colectivos.
- ✓ Creemos en la **Equidad** tanto de género, trabajando para lograr el pleno respeto de los derechos humanos de las mujeres y la eliminación de todas las formas de violencia contra ellas; como por razones de raza, etnia, clase, religión, orientación sexual, posición geopolítica, diversidad funcional y tantos ejes de opresión se identifiquen, en una lucha irrenunciable contra la discriminación.
- ✓ Creemos en la **Diversidad** como parte del patrimonio común de la humanidad y como elemento esencial de la identidad de los pueblos frente a un proceso de globalización homogeneizador que persigue implantar el neoliberalismo patriarcal de modelo occidental en todo el mundo.
- ✓ Creemos en la **Paz** como valor esencial para el desarrollo del ser humano y el disfrute de sus derechos. Fomentamos actitudes y acciones que rechazan la violencia y que previenen los conflictos tratando de atacar sus causas mediante el diálogo entre las personas, los grupos y las naciones.
- ✓ Creemos en la **Participación de la sociedad** organizada y no organizada en los procesos de cambio social, partiendo de los saberes y prácticas locales de los pueblos y comunidades con los que trabajamos, y construyendo relaciones equitativas basadas en el respeto mutuo.
- ✓ Creemos en el **Integridad** como guía de comportamiento de la organización, fomentando la honestidad y transparencia en los objetivos, acciones y métodos que guían nuestro trabajo. Para fomentar la misma la organización ha puesto en marcha herramientas que fomenten la transparencia de la misma organización tanto a nivel interno como a nivel externo.

# VI. PERSONAS



Equipo de ASAD en España.

## Responsables y personal contratado

La Junta Directiva de ASAD está formada por seis personas expertas en cooperación, educación, género, comunicación y gestión que trabajan de forma voluntaria en las diferentes actividades de la entidad, tanto en sede como en terreno. Está compuesta por tres hombres y tres mujeres, que ejercen las funciones de Presidente, director de la organización y responsable del área de Cooperación Internacional; Vicepresidenta; Secretario y asesor jurídico; Tesorero y responsable del Área de Finanzas, Administración y Recursos Humanos; Vocal de Género y asesora en el Área de Acción Social; y Vocal de Comunicación. Además, otras personas socias se suman a las labores de la Junta Directiva para prestar asesoramientos diversos en las áreas de educomunicación, medio ambiente y justicia económica.

ASAD tiene contratados los servicios externos de una asesoría contable, fiscal y laboral, que cubre las necesidades generadas en la organización en estos ámbitos y

que a su vez apoya en tareas administrativas y de justificación de proyectos en la sede de Granada.

El equipo de 2020 integra también a una coordinadora de sede, tres técnicas de proyectos, una técnica de comunicación, un técnico responsable de cooperación internacional en sede, una técnica expatriada en Guinea Bissau y dos técnicos locales contratados en dicha sede. Asimismo ASAD contrata puntualmente la asistencia técnica de más de 15 personas tanto a nivel local como internacional, en funciones que van desde la docencia al diseño gráfico, la informática, las consultorías de formulación de propuestas, la maquetación y edición de materiales institucionales, etc.

Algunas de las personas de ASAD son profesores y profesoras de la Universidad de Granada y de sus máster de: Máster de Cooperación al Desarrollo; Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género; del Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos; y Máster de Nuevos Medios y Periodismo Digital. Así como cuentan con experiencia profesional en diferentes instituciones y ámbitos de la cooperación como las consultorías internacionales, la AECID, la Comisión Europea, otras ONGD.

## Alumnas y alumnos en prácticas

ASAD participa con su experiencia y medios técnicos en la formación de profesionales tanto en el ámbito de la cooperación al desarrollo como en otros ámbitos que puedan aportar conocimientos técnicos a nuestro trabajo diario. Por ello, fomentamos la realización de prácticas a estudiantes como complemento al aprendizaje profesional.

Actualmente contamos con un convenio formativo con la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada de la UGR, que gestiona las prácticas de todos los máster mencionados anteriormente, así como también hemos firmado convenios de colaboración formativa con la Facultad de Trabajo Social y la Facultad de Comunicación Audiovisual de la misma universidad; y la Escuela Arte Granada. En total, cada año unas 10 personas realizan sus prácticas en la sede de Granada, a las que hay que sumar las 2 que anualmente, cuando las convocatorias lo permiten, enviamos a terreno gracias a la participación en el programa de prácticas del CICODE.



Voluntarias en el festival EDITA 2019.

## Voluntarios y voluntarias

En ASAD el voluntariado es un área importante, no sólo por la imprescindible labor que desempeñan las personas que, de manera desinteresada, colaboran con la organización, sino también porque está en nuestra identidad el impulsar este tipo de intervención social.

Cada año, unas 30 personas realizan voluntariado de manera estable o puntual, lo que facilita la elaboración y el desarrollo de las actividades y proyectos, ya que se trata de un nutrido grupo de profesionales (economistas, psicólogas, educadoras, maestras, trabajadoras sociales, expertas en comunicación, etc.) que, cada cual desde su campo de conocimiento, contribuyen de manera incalculable a la labor de la asociación.

Por un lado, las y los voluntarios participan en actividades de sensibilización en España, principalmente en la provincia de Granada, a través de apoyos en formaciones, charlas, debates, eventos, conferencias y jornadas. Por otro lado, ASAD envía a sus voluntarias y voluntarios a los países donde se llevan a cabo los proyectos, en función de las necesidades en los diferentes países y de los perfiles de sus candidaturas. Estas personas participan junto a las y los técnicos en las fases de identificación, formulación, ejecución y justificación de los proyectos.

## Personas socias

ASAD cuenta aproximadamente con más de 80 socias y socios, algunos de los cuales contribuyen de forma voluntaria a que los proyectos que realizamos puedan ser ejecutados. Las cuentas claras de dichas aportaciones pueden consultarse en la página web de ASAD, en el apartado de Transparencia.

Pero estas personas no son, ni mucho menos, importantes únicamente por sus aportaciones, sino porque constituyen la base social a partir de la cual la organización se siente respaldada para seguir trabajando.

# VII. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL (DAFO)

## Diagnóstico

Para obtener un análisis crítico de la situación actual de la entidad utilizaremos el método de análisis DAFO. El objetivo del análisis DAFO es plantear las acciones que deberíamos poner en marcha para aprovechar las oportunidades detectadas y preparar nuestra entidad contra las amenazas teniendo conciencia de nuestras debilidades y fortalezas. Dicho análisis se basa en dos pilares básicos: el análisis interno (fortalezas y debilidades) y el análisis externo (oportunidades y amenazas).

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de nuevos proyectos</li> <li>• Personal cualificado, comprometido y especializado</li> <li>• Reconocimiento y valoración por parte de los financiadores</li> <li>• Transparencia</li> <li>• Diversificación territorial y de ámbitos de trabajo</li> <li>• Tecnologías y herramientas apropiadas para el trabajo</li> <li>• Convenios estratégicos con otras instituciones públicas y privadas</li> <li>• Alta capacidad de generación de ideas y estrategias</li> <li>• Gran disposición de apertura a nuevas ideas</li> <li>• Emprendimiento e independencia</li> <li>• Personal con bagaje investigador</li> <li>• Asimilación de los valores de la entidad como propios</li> <li>• Apoyo y reconocimiento universitario</li> <li>• Voluntariado activo e implicado en el área de cooperación y educación para el desarrollo</li> <li>• Dinamismo profesional dentro de la entidad</li> <li>• Estabilidad financiera a medio plazo (2 años)</li> <li>• Red amplia de colaboradores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamaño reducido de la organización</li> <li>• Recursos humanos limitados</li> <li>• Limitación y concentración de las fuentes de financiación</li> <li>• Limitadas comunicaciones con las contrapartes</li> <li>• Escaso número de socios y de ingresos por cuotas de socios</li> <li>• Escasos recursos propios</li> <li>• Ausencia de planificación sectorial (ámbitos de actuación)</li> </ul>

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nuevas tecnologías de información y comunicación disponibles de forma gratuita</li><li>• Refuerzo institucional gracias a la participación en la Red de ONGD (CONGDE)</li><li>• Participación en los órganos directivos de la CAONGD</li><li>• Oportunidad de abrir nuevas sedes a nivel internacional</li><li>• Reforzar las relaciones institucionales con actuales financiadores de ASAD (AECID, AACID) para futuros proyectos</li><li>• Acuerdos con consultoras y otras asociaciones para la búsqueda de financiación en la Unión Europea</li><li>• Reforzar los convenios existentes con la UGR, Fundación Euro-Árabe, CICODE</li><li>• Firma de Convenios con nuevas instituciones públicas y privadas</li><li>• Aprovechar los canales de comunicación locales</li><li>• - Creación de áreas estratégicas generadoras de fondos para la Asociación (área de formación on line, comercio justo, economía social en Andalucía, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recorte presupuestario en Ayuda Oficial al Desarrollo en Andalucía</li><li>• Amenazas políticas en alguna zona geográfica dónde trabajamos</li><li>• Reducción progresiva del tercer sector por las diferentes crisis mundiales (económica, sanitarias, financiera, etc.)</li><li>• Falta de reconocimiento y legitimación del sector por parte de la sociedad civil en general</li><li>• Competencia con otras ONG por la búsqueda de financiación</li></ul>

# VIII. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Nuestra propuesta es la de trabajar de forma integral con socias, colectivos y comunidades que tienen un papel fundamental en todas las fases de implementación de propuestas de proyectos, poniendo la promoción del enfoque de género como el pilar fundamental de todas las intervenciones. Los ámbitos en los cuales centramos nuestro trabajo son la cooperación internacional para el desarrollo, la educación para el desarrollo y la acción social.

## Cooperación al desarrollo

La Cooperación Internacional para el Desarrollo, como ámbito de actuación, se introduce en un sistema de políticas internacionales de creciente complejidad, donde interactúan diferentes actores con capacidades de incidencias, poderes y responsabilidades completamente diferentes.

ASAD, como organización no gubernamental que interviene en el ámbito de la cooperación internacional, promueve proyectos transformadores con organizaciones socias y comunidades, las cuales tienen un papel protagónico en todas las intervenciones. El objetivo principal de los proyectos propuestos es el de transformar profundamente las relaciones desiguales de poderes, teniendo en cuenta constantemente el enfoque de género y la priorización del mismo para incidir profundamente en la justicia social.

La principal característica de los proyectos que desarrollamos es que pretenden propiciar el empoderamiento comunitario para lograr un desarrollo social endógeno de los pueblos a quienes nos dirigimos.

ASAD construye relaciones con las socias basadas en la empatía, en el cuidado y en la confianza, que puedan ser la principal herramienta de construcción de acciones de cooperación internacional para el desarrollo en todas las etapas de implementación del proyecto.



Participantes del proyecto "Mejora de la soberanía alimentaria a través del empoderamiento económico y social de los grupos de mujeres campesinas"

## Educación para la ciudadanía global

ASAD lleva desde sus comienzos en el año 2005 realizando acciones englobadas dentro del área de la Educación para la Ciudadanía Global (EpCG). Manteniendo como objetivo principal actuar contra las causas estructurales de la pobreza a través de la promoción de los derechos humanos, desde sus comienzos ASAD llevó a cabo actividades vinculadas a la sensibilización, así como investigaciones y formación que acompañaron a las acciones de cooperación. Es a partir en el año 2012 cuando el área de trabajo de la EpCG cobra especial relevancia dentro de la asociación: por un lado, porque la EpCG permite trabajar directamente sobre las causas de las desigualdades globales, especialmente aquellas que se dan en el Sur Global pero también las que se dan en el Norte Global mismo, a través no sólo de la sensibilización de la ciudadanía en general, sino también mediante la generación y fortalecimiento de agentes de transformación social; y, por otro lado, porque se acompaña el propio proceso que la EpCG ha sufrido en la última década, hasta convertirse en un elemento fun-

damental de las políticas y estrategias de los actores que configuran el sistema internacional de cooperación.

Desde 2012 ASAD ha apostado por realizar proyectos de con alumnado de institutos de educación secundaria, alumnado universitario, colectivos activistas y otras ONGDs, que nos han permitido además realizar actividades de sensibilización y movilización hacia la población general de la provincia. En todas nuestras iniciativas locales, la comunicación entendida como un derecho bidireccional y la creatividad plasmada en diversas artes participativas (audiovisuales, escénicas y artivistas), tienen un papel fundamental, porque a través de estas herramientas podemos comprender profundamente la realidad y dotarnos de las capacidades más potentes que se pueden tener para intervenir a corto, medio y largo plazo: las de crear y difundir ideas. Las temáticas principales sobre la que se ha hecho especial incidencia en los últimos años y que seguirán siendo nuestro campo de acción, son la cultura de paz, la defensa de los derechos humanos, la promoción y reivindicación de los ODM/ODS en sus problemáticas locales y globales, la economía de los cuidados, la diversidad cultural, la sostenibilidad ambiental, así como la equidad de género, tanto de una forma transversal como vertical.



Alumnado participante del proyecto "ExpresArte desde la cultura de paz".



## Acción social

La acción social como ámbito de actuación hace referencia a la Justicia Social como valor social fundamental que persigue una repartición justa y equitativa de los bienes y servicios básicos necesarios para un adecuado desarrollo de las personas en la sociedad, como, por ejemplo, el bienestar socioafectivo, la educación, la salud y los Derechos Humanos. Partiendo de este valor fundamental desde ASAD nos tomamos en serio la posibilidad de incidencia en el ámbito social a partir de acciones de carácter integral dirigidas a reducir las desigualdades y eliminar situaciones de riesgo, exclusión y marginación social de los colectivos y/o territorios con desigualdades sociales y estructurales. En este sentido, tratamos de generar cambios y con ellos transformar las vidas de las personas, colectivos y comunidades para mejorarlas y así eliminar cualquier tipo de injusticia. Por esta razón, fomentamos diferentes líneas de trabajo: proyectos específicos de acción social, participación activa en redes y promoción del voluntariado.

De esta manera, llevamos a cabo una función preventiva ya que actuamos sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social; Una función de planificación pues elaboramos y ejecutamos proyectos de acción social dirigidos a grupos de población en situaciones de riesgo social y de carencia de aplicación de los Derechos Humanos; y una función directa, al potenciar el desarrollo de las facultades de las personas para afrontar por sí mismas futuros problemas, así como para que estas puedan integrarse satisfactoriamente en la vida social. Estimamos que estas tres líneas, en las cuales venimos trabajando, pueden conllevar profundas transformaciones que intentan paliar las situaciones de las comunidades y colectivos en situación de vulnerabilidad.

Al mismo tiempo nos parece interesante destacar que, para llevar a cabo las diversas líneas y funciones, ponemos al centro un concepto de solidaridad que sea capaz también de incluir las diferentes relaciones de poder que existen entre los colectivos y las comunidades y prestamos especial atención a las categorías de género y diversidad funcional, ya que entendemos que éstas y su interseccionalidad, acentúan las relaciones de poder y las situaciones de riesgo y exclusión.

# IX. ÁREAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN 2018-2023

---

Derecho a la comunicación



Promover el derecho a la comunicación de la sociedad civil como herramienta de participación ciudadana clave para la incidencia política en defensa de la justicia social, las libertades civiles y las identidades culturales diversas.

---

Justicia económica



Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, igualitaria (considerando los ejes del género, la clase social, la religión y la etnia) y sostenible a través del fomento de la economía social y solidaria, la promoción de la soberanía alimentaria, las actividades generadoras de ingresos y el fortalecimiento de la autogestión.

---

Servicios Sociales Básicos



Promover el derecho a servicios básicos en educación, salud, agua y saneamiento, con el fin de mejorar el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad, servicios médicos integrales y al saneamiento adecuado.

---

Equidad de género



Promover la equidad de género y la promoción de los derechos de las mujeres y niñas a través de la transformación personal y la incidencia pública/política feminista.

---

Fortalecimiento institucional



Reforzar las capacidades institucionales y humanas que garanticen la viabilidad y sostenibilidad a largo plazo de la organización.

---

## Marcos conceptuales de las áreas

### Marco del área de Derecho a la Comunicación

Entendemos la comunicación desde un **enfoque de derechos**, es decir, el acceso de la ciudadanía a la información es un derecho fundamental reconocido en las sociedades democráticas basándose en el principio de que la información es un servicio público. De igual manera, el acceso de los y las ciudadanos a cualquier medio de comunicación para expresar nuestras opiniones e ideas es también un derecho fundamental reconocido tanto por la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, como en la Constitución Española de 1978.

Además de ser un derecho y por tanto un fin en sí mismo, creemos que la comunicación y la información son, a su vez, **herramientas legítimas y efectivas para impulsar la transformación de las sociedades**, ya que ambas facilitan el empoderamiento de las personas y la participación en la vida pública.

Desde 2012, ASAD viene trabajando en el ámbito de la comunicación en sus dos vertientes: primero, el impulso de una conciencia crítica sobre la influencia de los

medios de comunicación en la agenda política y social mediante la legitimación y manipulación de discursos y comportamientos neoliberales y patriarcales, que permita a la ciudadanía **exigir información veraz, no sesgada, diversa y con enfoque de género**. Y segundo, el desarrollo de capacidades para **crear discursos propios** por parte de la sociedad civil que lleguen a generar opinión pública e incidencia política gracias a la realización de estrategias de campañas, audiovisual participativo (vídeo y foto), teatro de calle y artivismo, uso de redes sociales, etc.

Creemos en la comunicación como una herramienta de cambio social que sirve para entender nuestra propia realidad y la de nuestro entorno; para conocer y comprender las causas de la desigualdad y sus posibles soluciones; así como para posicionarnos y asumir nuestra responsabilidad individual, colectiva y social en las injusticias entre el Norte y el Sur, promoviendo de esta forma la movilización y la acción para transformar las estructuras vigentes que las reproducen.



Rodaje del cortometraje sobre la asociación La Bolina.

## Marco del área de Justicia Económica

La desigualdad y la injusticia parecen ser una situación instalada y permanente en el mundo, pero sabemos que no es un efecto arbitrario de un sistema económico neutral, sino de un sistema económico capitalista, patriarcal y colonialista fundado a través de vínculos desiguales, injustos y auspiciados por políticas públicas que desbancan los derechos humanos de la gran mayoría de la población mundial. Si bien en los últimos años hemos presenciado una reducción de la pobreza en términos globales, la realidad muestra que han aumentado las desigualdades sociales. Esto es, una parte de la población se ha enriquecido, pero en detrimento del resto de la población, especialmente la más vulnerable. Esta situación no solo está presente entre los denominados Norte y Sur, sino también entre la sociedad Norte-Norte y Sur-Sur.

En ASAD creemos que esto debe y puede ser cambiado. Para ello, fomentamos un desarrollo socio-económico basado en la construcción de un **modelo de economía social que posibilite un desarrollo endógeno y sostenible a largo plazo atendiendo a tres aspectos primordiales: los económicos, los sociales y los ambientales.**

La justicia económica que perseguimos pretende que todos los pueblos tengan derecho a disponer de unos medios de vida seguros y sostenibles. Para ello, fomentamos iniciativas que impulsen la creación de empleo y el emprendimiento sociales; utilizamos la comunicación como herramienta para la denuncia del sistema económico actual y la promoción de la economía social; y trabajamos en el impulso del consumo crítico y responsable.

Dentro de la injusticia económica global, la desigualdad en que viven las mujeres es para ASAD una preocupación de primer orden. Según Naciones Unidas, el 60% de las personas que pasan hambre en el mundo de forma crónica son mujeres y sólo un 50% de las mujeres en edad de trabajar tienen un empleo, frente al 77% de los hombres. En datos del Foro Económico Mundial, si se continúa a este ritmo con los avances en la disminución de la brecha salarial, ésta no se cerrará hasta 2186. Por todo ello, **trabajamos siempre persiguiendo la equidad de género de forma transversal y vertical en nuestros proyectos.**

## Marco de los Servicios Sociales Básicos

La educación y la salud son derechos humanos fundamentales, ya que generan condiciones esenciales para el desarrollo sostenible. Ambos, así como el derecho al agua y saneamiento, forman parte de los servicios sociales básicos y están íntimamente conectados actuando como causa y/o consecuencia ante su vulneración. La ausencia de educación, salud o acceso al agua son, en sí mismos, sinónimos de pobreza, en tanto que se priva a la persona de las herramientas fundamentales de bienestar así como se le impide el ejercicio pleno de la ciudadanía.

Por otra parte, garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas en todas las edades, garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, y garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible, incluido el saneamiento, son parte de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 que corresponde a una agenda universal que compromete a todos los países, cualquiera que sea su nivel de desarrollo.

En consecuencia, la educación de calidad, la salud y bienestar, y el acceso al agua y saneamiento, constituyen condiciones necesarias y objetivos fundamentales en la misión de ASAD. Por ese motivo, son abordados en nuestro trabajo como elementos claves frente a la responsabilidad pública a nivel nacional e internacional.

ASAD fomenta iniciativas orientadas al logro del derecho a disponer de los servicios sociales básicos, fortaleciendo las instituciones propias de los países donde trabaja y fomentando el intercambio de capacidades humanas y técnicas como elemento dinamizador y potenciador del crecimiento de las comunidades. Dentro de este área, destacamos especialmente nuestro trabajo para lograr una educación emancipadora, inclusiva y equitativa de calidad, como estrategia para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas, así como vía fundamental para la disminución de la pobreza y la cohesión social, debido a que proporciona a las personas las herramientas necesarias para salir de la pobreza multidimensional y tener un presente y un futuro mejores.

\*Recogemos de Paulo Freire su concepto de "educación liberadora", de forma que promovemos una educación, tanto formal como no formal, que ayu-

de al alumnado a tomar el control de su propia vida, invitándole a crear sus conocimientos, analizando y comprendiendo personalmente cada contenido y rechazando la reproducción automática de currículos diseñados por un sistema capitalista patriarcal eurocéntrico. La educación emancipadora tiene, por el contrario, un enfoque de derechos humanos, de género, medioambiental y participativo, encaminado también a generar conciencia crítica sobre la realidad mundial y a facilitar herramientas para la participación y la transformación social en claves de justicia y solidaridad (Grupo de ED de la CONGDE, 2004; Mesa, 2000; Celorio 2006).

## Marco de equidad de Género

A lo largo de este documento el concepto de género viene usado como categoría analítica que permite formular un análisis exhaustivo de las relaciones de poder en un determinado ámbito teniendo en cuenta como éste se distribuye entre hombres y mujeres, y como esta distribución afecta de modo diferente a las personas. Al mismo tiempo entendemos que este enfoque tenga que completarse con los planteamientos propuestos en el marco de la interseccionalidad, o sea teniendo también en cuenta otros ejes que se caracterizan como fundamentales, tales como el factor de clase social, edad, raza, etnia, sexualidad, orientación sexual, posición geopolítica, diversidad funcional y que inciden en las numerosas formas de desigualdades y en la estratificación de las mismas.

Para ASAD, el Enfoque de Género y Derechos Humanos, debe actuar como eje dinamizador de toda intervención en el ámbito de la cooperación al desarrollo, de modo que se promueva una transformación en las relaciones estructurales de género en las intervenciones de desarrollo vinculadas con el cumplimiento a los Derechos Humanos.

Desde un punto de vista interno, ASAD ha realizado durante los últimos años un esfuerzo profundo y convencido para incorporar el enfoque de género de forma interna en la organización, a través de la elaboración de una estrategia de género, un plan de igualdad, un plan de formación interna en género, así como la creación de una vocalía de género en la organización y la paridad en la Junta Directiva. Al mismo tiempo se ha ido acercando a colectivos y organizaciones feministas que contribuyen al logro de la equidad. Este esfuerzo se ha llevado a cabo en todas las esferas de trabajo de la organización:

la cooperación internacional para el desarrollo, la educación para el desarrollo y la acción social.

ASAD apuesta por el enfoque de género, evaluándolo como una herramienta fundamental para conseguir la eliminación de cualquier forma de violencia contra las mujeres: por esta razón se ha plasmado en proyectos capaces de desarrollar herramientas concretas para conseguir el pleno ejercicio de todos los derechos de las mujeres.

## Fortalecimiento Institucional

Los últimos años hemos sido testigos de una reducción radical de la ayuda pública y privada a nivel nacional destinada a la consecución de los objetivos de desarrollo. La crisis económica mundial que comenzó en 2008 y el ascenso de los partidos políticos conservadores de orientación neoliberal, poco inclinados al gasto público, han marcado un cambio a peor en la Ayuda Oficial al Desarrollo de prácticamente todos los países donantes.

Si bien ASAD, como organización no gubernamental, ha visto crecer desde 2005 tanto sus posibilidades como su impacto a nivel nacional e internacional, en esta coyuntura se hace cada vez más difícil acceder a subvenciones que nos permitan seguir realizando nuestro trabajo. Por ello, nos planteamos como un objetivo cada día más acuciante la consecución de otras formas de financiación con la que podamos dar respuesta a la erradicación de las desigualdades, la injusticia social y la pobreza. Tanto más, cuando, en paralelo, nos encontramos con un fuerte movimiento en todo el mundo que reclama justicia. Justicia política, social y económica frente a una crisis mundial que está afectando a todos los ámbitos de desarrollo y a la sociedad en general, especialmente a las poblaciones más vulnerables.

Por otro lado, creemos indispensable para todas las organizaciones un fortalecimiento interno en términos de gestión, calidad, transparencia y rendimiento de cuentas. Invertiremos en el fortalecimiento de la entidad para consolidarla como organización que trabaja con calidad, eficacia y de forma integral y profesional a través de la cooperación al desarrollo, la educación para el desarrollo y la acción social. Fortaleceremos el equipo humano para que pueda desarrollarse y alcanzar los objetivos marcados, así como fomentaremos, tal y como venimos haciendo desde nuestra creación, tanto el voluntariado como el trabajo en red.

# Objetivos y líneas estratégicas

## DERECHO A LA COMUNICACIÓN

Promover el derecho a la comunicación de la sociedad civil como herramienta de participación ciudadana clave para la incidencia política en defensa de la justicia social, las libertades civiles y las identidades culturales diversas

Desarrollo de capacidades para un análisis crítico de los medios de comunicación que haga posible ejercer el derecho a recibir una información veraz y no sesgada

- 1) Formación y sensibilización para el análisis y el uso crítico de los medios de comunicación y la producción cultural audiovisual, escénica, etc.
- 2) Impulso del aumento de la representación e inclusión de las mujeres como fuente de información, rompiendo estereotipos machistas y poniendo en valor su aportación social, económica, política, cultural, etc.
- 3) Impulso del aumento de la representación e inclusión del Sur como fuente de información, rompiendo estereotipos colonialistas-racistas y poniendo en valor su aportación social, económica, política, cultural, etc.

Desarrollo de capacidades para la creación de discursos propios para ejercer el derecho a comunicar como motor de emancipación, participación comunitaria e incidencia pública y política

- 1) Capacitación para y promoción de herramientas artísticas participativas (audiovisuales, activismo, fotografía, etc.) para la autoexpresión colectiva de las identidades culturales; la concienciación sobre las desigualdades, sus causas y consecuencias; la movilización ciudadana y la incidencia política.
- 2) Apoyo a la producción de obras artísticas que promuevan el desarrollo social y auto dirigido de los pueblos.
- 3) Fomento de iniciativas comunitarias artísticas que aumenten el nivel de educación y compromiso ciudadano a nivel local.
- 4) Fomento del acceso a las NTIC como herramientas de información, formación, incidencia política y participación comunitaria, siempre bajo criterios de adecuación cultural (tecnología adecuada).
- 5) Capacitación para y promoción de planificación estratégica y herramientas de comunicación (campañas, redes sociales, marketing social, etc.) para la autoexpresión colectiva de las identidades culturales; la concienciación sobre las desigualdades, sus causas y consecuencias; la movilización ciudadana y la incidencia política.

### Impulso de los medios de comunicación comunitarios

- 1) Creación y fortalecimiento de los MDC comunitarios, sus redes y centros de desarrollo multimedia comunitarios.
- 2) Fortalecimiento de las capacidades técnicas y humanas en áreas de comunicación social, a través de un acceso igualitario y no discriminatorio, con especial atención a la promoción de la equidad en las relaciones de género.
- 3) Refuerzo y apoyo a las Redes de Medios Comunitarios.

### Promoción de producción audiovisual crítica y participativa

- 1) Producción audiovisual, radiofónica, escénica, etc. propia.
- 2) Desarrollo de campañas de comunicación propias y difusión de campañas ya realizadas por ASAD en espacios off y online (puesta en valor).
- 3) Generación de contenidos noticiables positivos sobre realidades estigmatizadas (especialmente sobre mujeres).
- 4) Creación de cartera de servicios de comunicación para entidades de labor social.
- 5) Participación en redes de comunicación alternativa.

## JUSTICIA ECONÓMICA

Contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, igualitaria (considerando los ejes del género, la clase social, la religión y la etnia) y sostenible a través del fomento de la economía social y solidaria, la promoción de la soberanía alimentaria, las actividades generadoras de ingresos y el fortalecimiento de la autogestión

### Promoción de la economía y el emprendimiento social, así como el desarrollo de medios de vida sostenibles, resilientes y respetuosos con el medio ambiente y la cultura local como alternativa al sistema económico global

- 1) Fortalecimiento de iniciativas en pro del desarrollo socioeconómico sostenible de las poblaciones más vulnerables, que contribuyan a eliminar las relaciones de desigualdad económica entre hombres y mujeres (feminización de la pobreza) y garanticen el respeto al medio ambiente y la cultura local y la adaptación y lucha contra el cambio climático.
- 2) Fomento del desarrollo de actividades generadoras de ingresos dentro del marco de la economía social, que garanticen el acceso digno a los servicios básicos de la población.

Impulso de iniciativas que refuercen el desarrollo local a través del trabajo colaborativo fomentando la soberanía alimentaria, el comercio justo y el consumo responsable

- 1) Promoción de sistemas de producción agrícola sostenibles, resilientes y respetuosos con el medio ambiente.
- 2) Fomento del acceso a la propiedad de la tierra y la autogestión de los recursos naturales.
- 3) Capacitación y sensibilización para una cultura del consumo sostenible y el comercio justo mediante el fomento del consumo responsable, como opción personal y colectiva que transforma las relaciones de producción-distribución-consumo-desecho del modelo capitalista.
- 4) Fomento del desarrollo de grupos, redes y circuitos cortos y sostenibles de consumo.

Fomento de la comunicación para la transformación del sistema económico capitalista patriarcal hacia una economía social y local más participativa, sostenible y respetuosa con el medio ambiente

- 1) Formación y sensibilización para desarrollar una conciencia crítica sobre las causas y consecuencias del sistema capitalista, a través de la visibilización de la responsabilidad individual y colectiva en la desigualdad y la explotación local y global y la destrucción del medio ambiente.
- 2) Crear espacios de comunicación participativa donde se fomente el intercambio de los beneficios de un sistema de desarrollo basado en la economía sostenible y respetuoso con el medio ambiente.
- 3) Promover la visibilización de la economía feminista y valorización de la economía de los cuidados.
- 4) Promoción y capacitación en herramientas de comunicación (campañas, redes sociales, marketing social, etc.) y artísticas participativas (audiovisuales, activismo, etc.) para la movilización y denuncia de las consecuencias negativas de la economía capitalista y la promoción de la economía social.

## SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS

Promover el derecho a servicios básicos en educación, salud, agua y saneamiento, con el fin de mejorar el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de calidad, servicios médicos integrales y al saneamiento adecuado

Fomento del acceso al disfrute de una vida sana y el bienestar de todas las personas a todas las edades como derecho humano

- 1) Mejora del acceso a la salud, medicamentos y asistencia sanitaria como un derecho humano para todas las personas, especialmente para las más vulnerables, como las mujeres y los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ).
- 2) Concienciación de las comunidades sobre la importancia de la buena salud y de un estilo de vida saludable, dando a conocer el derecho de todas las personas a acceder a unos servicios de salud de calidad.
- 3) Facilitación de información para adoptar medidas sobre cuestiones de salud y bienestar.



Impulso del acceso a la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento, entendidos como derechos humanos

- 1) Promoción del acceso universal y equitativo al agua potable asequible y para todos y todas.
- 2) Promoción del acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y todas, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad.
- 3) Concienciación sobre la importancia del acceso al agua potable que producirá resultados ventajosos para todos y todas, y conlleva una mayor sostenibilidad e integridad de los sistemas humanos y ecológicos.
- 4) Generación de iniciativas que tengan como propósito aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores.
- 5) Facilitación de información e inspiración para adoptar medidas sobre cuestiones de higiene.

Fomento del acceso a una educación inclusiva, formal y no formal emancipadora, con perspectivas de género y de desarrollo sostenible

- 1) Fortalecimiento de infraestructuras educativas que consideren las necesidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos e inclusivos para todos y todas.
- 2) Potenciación de las capacidades profesionales educativas de los actores locales mediante la formación, incluyendo de manera transversal los ODS.
- 3) Elaboración de materiales y recursos educativos que generen resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.
- 4) Incorporación de las NTIC de forma adecuada y pertinentes a los diferentes grupos de la población destinataria.
- 5) Formación ocupacional para jóvenes y personas adultas que faciliten su inserción social.
- 6) Promoción de la igualdad de oportunidades, a través del desarrollo educativo inclusivo de personas con diversidad funcional, asegurando que todos y todas las estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios.
- 7) Fomento y desarrollo de proyectos de educación ambiental en espacios formales, no formales e informales.
- 8) Promoción del acceso igualitario de todas las personas a una formación de calidad para el desarrollo sostenible en todos sus niveles.

Promoción y desarrollo de proyectos de educomunicación como herramienta de transformación social

- 1) Formación y sensibilización para la reflexión crítica, a través de la creatividad, la participación, el arte (audiovisuales, artivismo, etc.) y la comunicación estratégica (campañas, redes sociales, marketing social, etc.) en el ámbito educativo.
- 2) Creación y producción de metodologías y contenidos para estudiar, aprender y enseñar, a todos los niveles, sobre la utilización y evaluación de los medios de comunicación como herramienta social.
- 3) Sistematización de las experiencias para la difusión de experiencias y lecciones aprendidas.
- 4) Participación en redes de educomunicación.

## EQUIDAD DE GÉNERO

Promover la equidad de género y la promoción de los derechos de las mujeres y niñas a través de la transformación personal y la incidencia pública/política feminista

Fomento de la eliminación de cualquier forma de violencia contra las mujeres y niñas, a través del enfoque de género y de interseccionalidad

- 1) Fomento del empoderamiento de mujeres y niñas.
- 2) Contribución al incremento de la capacidad de incidencia de las redes involucradas en los derechos de las mujeres y la promoción de la equidad.
- 3) Visibilización de los mecanismos por los que se reproduce la violencia de género en la estructura social, económica y cultural patriarcal, y actuación para erradicarlos.
- 4) Generación de acciones comunicativas propias (artísticas, campañas, etc.) para el impulso de la equidad de género.
- 5) Promoción y facilitación de espacios de reflexión colectiva y participativa en torno a la equidad de género, incluyendo las perspectivas del Sur global.
- 6) Estímulo de la creación de espacios seguros libres de violencias de género (ej: espacios, puntos violetas) en las ciudades y pueblos, espacios educativos, etc.

Contribución al fortalecimiento de las organizaciones que promueven la equidad de género y organizaciones feministas

- 1) Apoyo al fortalecimiento de colectivos de mujeres diversas para la movilización social y la incidencia política.
- 2) Facilitación de procesos formativos en herramientas creativas, producción y planificación estratégica en comunicación a colectivos feministas.
- 3) Fomento de la participación de ASAD y de las organizaciones socias en redes centradas en la promoción de la equidad y en plataformas feministas.

Promoción de investigaciones incorporando la perspectiva de género y feminista, visibilizando todas las dimensiones de las violencias y desigualdades desde un análisis interseccional

- 1) Generación y fortalecimiento de espacios de construcción de saberes feministas como herramientas alternativas a los discursos y epistemologías hegemónicas.
- 2) Intercambio científico con grupos de investigación de Estudios de las Mujeres, de Género o Feministas.
- 3) Establecimiento de acuerdos con universidades para investigación en temáticas de género.
- 4) Realización de actividades de formación y sensibilización incorporando la perspectiva feminista.
- 5) Valoración y continuo desarrollo las sistematizaciones y diagnósticos con enfoque de género llevados a cabo por ASAD.

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Reforzar las capacidades institucionales y humanas que garanticen la viabilidad y sostenibilidad a largo plazo de la organización

Fortalecimiento de la organización interna de la asociación con el fin de mejorar la gestión y coordinación y reforzar sus capacidades técnicas y humanas

- 1) Promoción de la equidad en la organización a través de la implementación de un plan de igualdad.
- 2) Implementación de planes formativos internos para el equipo de ASAD y su voluntariado.
- 3) Mejora continua de la gestión financiera, económica y administrativa.
- 4) Fortalecimiento de la estructura organizativa y su gestión interna.
- 5) Refuerzo constante del área de comunicación externa y refuerzo de la interna.

Fomentar procesos de concertación entre los distintos actores públicos y privados, organismos, redes y plataformas de coordinación para acciones e iniciativas integrales

- 1) Refuerzo de las alianzas con otras ONGD y colectivos que actúen y se movilicen a nivel local y global.
- 2) Participación en coordinadoras de organizaciones tanto generales (CONGRA, CAONGD, CONGDE, etc.) como específicas de ejes de trabajo (género, migraciones, ambientalistas, etc.) a nivel local y en los países en los que trabajamos.

Consolidar la viabilidad económica y financiera de la organización

- 1) Promoción del área de consultorías, licitaciones y formaciones externas.
- 2) Ampliación de la cantidad y calidad de las entidades financiadoras.
- 3) Captación de nuevas personas socias.
- 4) Priorización de la lógica del cuidado sobre la lógica productivista.
- 5) Mejora continua de la transparencia interna y externa.
- 6) Identificación y puesta en marcha de iniciativas generadoras de ingresos para la organización.

# X. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



Actividad de evaluación en el curso "Diversidad cultural para la enseñanza" del proyecto "FormArte".

La ejecución de este plan estratégico se concretará en las planificaciones operativas anuales. De tal forma, se elaborarán cinco Planes Operativos, uno para cada uno de los años que abarca el presente Plan Estratégico. Los Planes Operativos recogerán las orientaciones generales para el año o período establecido, los objetivos específicos y resultados que se esperan lograr, las actividades prioritarias a realizar para alcanzarlos, la distribución de responsabilidades, los recursos humanos, materiales y económicos necesarios y los mecanismos de revisión y seguimiento de los resultados.

Para verificar el cumplimiento del Plan se establecerá un sistema de seguimiento de los indicadores de manera que se puedan introducir correcciones necesarias para garantizar el logro de los objetivos y de los resultados previstos. Desde esta óptica, el proceso de seguimiento es esencial ya que nos permitirá detectar desviaciones e introducir medidas correctoras.

Para llevar a cabo el seguimiento del mismo Plan Estratégico se conformará una comisión de seguimiento y evaluación del mismo, donde participará el personal de diferentes áreas. El equipo de la comisión de seguimiento/evaluación del Plan Estratégico será el encargado de liderar cada año el proceso de seguimiento de los indicadores estratégicos así como redefinir y/o diseñar el siguiente Plan Operativo. Dicho proceso será realizado a lo largo del primer trimestre del año.

Al finalizar la vigencia del plan estratégico se realizará una evaluación final de los seis años de implementación sobre el nivel de cumplimiento de los indicadores y resultados. Este proceso de reflexión y evaluación aportará la información relevante para la elaboración del siguiente Plan Estratégico.

Asimismo, las evaluaciones controlarán el grado de alcance e implantación del Plan Estratégico en la organización. De esta forma se prevé dar respuesta a los problemas que puedan surgir así como hacer una autoevaluación y retroalimentación del trabajo que se ha llevado a cabo. Los principales objetivos que se pretenden alcanzar con la evaluación serán:

- Que nos sirva de instrumento de aprendizaje para mejorar nuestros futuros planes estratégicos, proyectos, programas o iniciativas.
- Proporcionar información sobre el desempeño de una iniciativa o proyecto: permite evaluar si el plan de desarrollo se está llevando a cabo, sobre las fortalezas y debilidades.
- Fortalecer la función de los responsables del proyecto, determinando de forma sistemática y objetiva la eficacia, eficiencia y relevancia de las actividades, esperadas y no esperadas.
- Facilitar la realización de revisiones sistemáticas y repensar las estrategias e iniciativas emprendidas.
- Proporcionar a la organización datos concretos y fiables sobre sus procesos y resultados que pueden ser usados para la comunicación externa, para solicitar nuevos fondos y rendimiento de cuentas.
- Dinamizar el proceso de aprendizaje interno.
- Dar a conocer nuestra acción y justificar nuestra existencia a nivel interno y externo:
  - Nivel interno: con la finalidad de que las personas que componen la organización conozcan los resultados del fruto de su trabajo y se sientan parte de la consecución de la misión.
  - Nivel externo: por un lado, a financiadores públicos y/o privados en relación a la correcta gestión de la organización y los aportes económicos para beneficio de la consecución de nuestros objetivos. Y por otro, a la población en general de la actividad desarrollada y de sus resultados.



---

[WWW.ASAD.ES](http://WWW.ASAD.ES)